

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ
ЧЕЛНЫ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ №73 «ОГОНЁК»

423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны,
пр. Сююмбике, дом 62 (23/03)

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕНН «КЕЧКЕНӘ УТ» 73 НЧЫ
БАЛАЛАРНЫҢ ТАНЫП БЕЛУ-СОЙЛАМ ЮНӘЛЭШЕ
БУЕНЧА ҮСЕННЭ ЭНЧЭНЛЭГЕН ӨСТЕНЛЕКЛЕ ГАМӘЛГӘ
АННЫРУЧЫ ГОМУМУСТЕРЕННЛЕ БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМЫЯКЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ
БЫРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423821, ТР, Яр Чаллы шәһәре, Сөембике проспекты., 62 (23/03)

Телефон (8552) 54-44-74, факс 54-14-79, Электронный адрес: sad73@inbox.ru
ОКПО: 57248429, ОГРН: 1031616004111, ИНН/КПП: 1650086550/165001001, ФСС: 1609507364

Введен в действие
Приказом заведующего
№ 177
« 29 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 73 «Огонёк»
М.Р.Багманов
08 2025 г.
Рассмотрен и утвержден
на заседании педагогического совета
МАДОУ № 73 «Огонёк»
Протокол № 1 от 29.08 2025г.

ГODOVOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
воспитателя по обучению детей татарскому (родному) языку
Асулхановой Эльвины Равильевны
на 2025-2026 год



Яр Чаллы Шәһәре

г. Набережные Челны
2025

Цель: Улучшение качества работы по выполнению закона Республики Татарстан

«О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан», повышение качества знаний детей посредством использования ЭРС, УМК по всем направлениям.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему работы по формированию связной речи, продолжать обучать воспринимать и понимать татарскую речь в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, несложных образцов связной речи, способствовать эффективному использованию новых слов, используя мультимедийные ресурсы, через игровые ситуации и наглядные пособия.

2. Продолжать создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально - культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК

3. Проводить эффективные разнообразные формы работы с родителями по закреплению пройденного материала с детьми дома, по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа		
1.1	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.2	Составления плана работы с особенными детьми в ДОУ	Сентябрь	
1.3	Подготовка к диагностике детей ✓ 1 этап ✓ 2 этап	Декабрь Апрель	
1.4	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных)).	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
1.5	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).		
1.6	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.		
1.7	Участие на городских и региональных семинарах, совещаниях, конкурсах и т.д.		
1.8	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru). Разработка конспектов досугов для всех возрастных групп.	В течение года По плану	
1.9	Подведение итогов работы за учебный год (анализ проделанной работы).	Май	
2	Балалар белэн эш / Работа с детьми		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	Постоянно	

2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: <i>Республиканский открытый фестиваль</i> –конкурс детских юношеских театров «Сайяр», «Джалиловские чтения», «Бэхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...		
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	
2.6	Праздники и развлечения: • “Сәмбелә”, • “День родного языка” • “Нәүрүз”, • “Тукай в наших сердцах” • “Сабантуй” Театрализованная деятельность. «Әкияттә кунакта» группы № 6 Конкурсы: - Конкурс чтецов «Я знаю свой родной язык», посвященный Международному дню родного языка; - Конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах».	Октябрь Февраль Март Апрель Июнь Январь Февраль	Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп и музыкальным руководителем
2.7	Выставка детских работ: - Мой любимый город! - Минем яраткан шәһәрәм!; - Моя любимая мама – Минем яраткан энием; - «Сказки Г.Тукая – глазами детей». - По произведениям татарских писателей, мультфильмам.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей род языку, совместно с воспитателями групп
2.8	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); Тематическая неделя по Г.Тукаю -тематические ООД; -участие на конкурсе юных чтецов; -творческий вернисаж в холле ДОУ «Любимые герои из произведений Г.Тукая»; - просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая; - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных праздников.		
2.9	Контроль знаний в группе: «Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных,	ноябрь	Воспитатель (по обучению детей

	сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах		родному языку)
3	Педагоглар белән эш / Работа с педагогами		
3.1	Методическая помощь педагогам ДООУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения».	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».		
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий).		
3.4	Консультирование: -- по требованию к уголкам «Туган жирем Татарстан». - «Вопрос о пользе изучения нескольких языков» - «Проблемы обучения государственным языкам РТ детей дошкольного возраста в условиях ДОО» -«Формирование у дошкольников интереса к национальной культуре» Консультационный материал для педагогов татарских групп Консультационный раздаточный материал для воспитателей групп по плану воспитателя по обучению детей род языку - Сузле уеннар, ана телен йөрәнүдә яхшы этәргеч. - Яна,уенлы, ысуллар кулланып татар телендә сөйләшүне үзләштерүне дэвам итү - Индивидуальные консультации, беседы по закреплению пройденного материала по татарскому и родному языкам.	Сентябрь Октябрь Январь Апрель В течение года	
3.5	Конкурс среди воспитателей «Калейдоскоп идей» (пособия, игры по закреплению знаний по УМК)	Январь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.6	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Форма проведения: Аукцион педагогических идей Педагогический час: ««Требования к уголкам «Туган жирем Татарстан»» Педагогический час «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Педагогический совет №5. Результативность работы узких специалистов. Презентации.	В течение года Март Март Декабрь Май	
3.7	Открытый просмотр воспитательно-образовательной деятельности. -«Азбука общения» (закрепление татарского языка в игровой деятельности: в подвижных, сюжетных и дидактических играх, режимных моментах) в группах	Ноябрь	

	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам.	Апрель	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
3.8	Фестиваль творческих идей: «День родного языка»	Февраль	
	«День Республики Татарстан»	Август	
4	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ.	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Активизация в Фестивале родного языка «В поисках сокровищ» - семейные творческие работы - Открытый фестиваль с семьями воспитанников - выставка национальных блюд и др.	По плану ДОУ Февраль	
4.3	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). - Проведение открытых итоговых занятий «Говорим по-татарски»	По плану ДОУ Апрель	
4.4	Консультации, индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языкам. -«Развитие речевых навыков с использованием изованной деятельности». - Индивидуальные консультации, беседы по закреплению нного материала по татарскому и родному языкам	В течение года Декабрь	
4.5	Выступления на родительских собраниях. «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» Результаты мониторинга по образовательным областям, усвоение программы по изучению родного и татарского языка «Система работы по УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению етей татарскому языку». Выступления на групповых родительских собраниях.)	В течение года	
5	Мәктәп белән эш /Работа со школой		
5.1	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе	В течение учебного года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
5.2	Взаимопосещения занятий/ уроков		
5.3	Экскурция в СОШ №32 с детьми подготовительной к школе групп		

Прошнуровано, скреплено
печатью _____ листов
Заведующий МАДОУ №73
М.Р.Багманов
Дата _____

